

SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI DI COPRENO E CIMNAGO

PROGETTAZIONE ANNUALE 2011-2012

La progettazione annuale delle Scuole dell'Infanzia Comunali , coerentemente con le " indicazioni nazionali " , si articola in esperienze e attività tese a promuovere nel bambino la maturazione dell'identità , la conquista dell'autonomia , lo sviluppo delle competenze (vedi P.O.F.) .

Gli obiettivi che ci si prefigge sono da raggiungersi durante i tre anni di frequenza in relazione all'età e alle potenzialità di base di ciascun bambino .

Per l'anno scolastico 2011-2012 il programma educativo è suddiviso in cinque campi d'esperienza :

- IL SE' E L'ALTRO
- IL CORPO E IL MOVIMENTO
- LINGUAGGIO , CREATIVITA' , ESPRESSIONE
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

Ciascun campo d'esperienza è articolato in percorsi che si intersecano vicendevolmente .

Ogni mese verranno sviluppati parallelamente vari percorsi contenuti all'interno dei campi d'esperienza della programmazione annuale .

I suddetti percorsi mensili con le relative attività ed obiettivi educativi verranno esposti dettagliatamente all'albo scolastico .

IL SE' E L'ALTRO

MI CONOSCO ... TI CONOSCO

Attività

Proposte per la valorizzazione del sé all'interno di un percorso sull'accoglienza delle diversità e sul valore dell'amicizia : giochi per fare l'appello e per sorridere , giochi di piccolo e grande gruppo , girotondi , canti e racconti .

Obiettivi di apprendimento

3 anni
Superare il distacco dalla famiglia e inserirsi gradualmente nel gruppo .

4 anni
Rilevare le caratteristiche personali che rendono ciascuno diverso dall'altro .

5 anni
Accogliere i compagni con atteggiamenti positivi .

IO PARLO, TU PARLI ... E CI ASCOLTIAMO

Attività

Giochi tattili , manipolativi e visivi finalizzati alla condivisione di idee . Esposizione del proprio punto di vista a livello verbale .

Obiettivi di apprendimento

3 anni
Ascoltare le idee dei compagni anche se diverse dalle proprie .

4 anni
Esprimere le proprie idee confrontandosi con gli altri .

5 anni
Comprendere che ogni pensiero ha una sua validità .

IL TEMPO DELL'ATTESA

Attività

Esperienze sull'attesa come condivisione di stati d'animo : ascolto di un canto , poesie , conversazioni , racconti del S. Natale .

Obiettivi di apprendimento

3 anni
Riconoscere l'importanza di saper aspettare .

4 anni
Imparare ad ottenere e a rimandare la realizzazione dei propri desideri .

5 anni
Ragionare sul senso dell'attesa , propria di ogni evento .

UNO , NESSUNO , CENTOMILA

Attività

Giochi di travestimento per calarsi nel ruolo di qualcuno o qualcosa che piace molto .
Costruzione di accessori per il travestimento . Realizzazione di drammatizzazioni .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Sperimentare ruoli reali o fantastici attraverso il travestimento .

4 anni

Mettersi nei panni di qualcuno e divertirsi ad agire / comportarsi di conseguenza .

5 anni

Cogliere la differenza fra realtà e finzione nell'esprimere e nel comunicare stati d'animo e sensazioni .
Rispettare emozioni e sentimenti altrui .

LE BUGIE HANNO LE GAMBE CORTE...

Attività

Giochi e drammatizzazioni per guidare il bambino a riconoscere l'importanza della sincerità e la necessità di comportarsi bene per tenersi strette le amicizie e la fiducia che gli altri ripongono in lui .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Distinguere ciò che è vero / realmente accaduto da ciò che è falso o inventato .

4 anni

Riferire fatti ed episodi della quotidianità così come sono realmente avvenuti .

5 anni

Riflettere sul senso del bene e del male associato al binomio bugia / verità .

IO + TU = NOI

Attività

Realizzazione di un libro delle " Cose che so fare " .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Riflettere su cosa si è diventati bravi a fare durante l'anno . Cogliere le tracce della propria crescita .

4 anni

Condividere le testimonianze e i ricordi delle esperienze di un anno passato insieme .

5 anni

Avere consapevolezza delle proprie capacità ed esprimere aspettative per la Scuola Primaria .

IL CORPO E IL MOVIMENTO

SONO FATTO COSI'

Attività

Giochi simbolici , drammatizzazioni ed esplorazioni ludiche sulla conoscenza del proprio corpo e sull'autonomia personale (cura degli effetti personali e autonomia di spostamento negli spazi della scuola) : rappresentazione grafico-manipolativa dello schema corporeo .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Riconoscere e nominare su di sé le principali parti del corpo .

4 anni

Riconoscere e nominare le parti del corpo su di sé , sugli altri e su modelli tridimensionali .

5 anni

Riconoscere e nominare su di sé , sugli altri e su immagini tutte le parti del corpo e le funzioni .

EMOZIONIAMOCI

Attività

Conversazioni in circle-time ; esperienze ludiche mediate da pluralità di linguaggi (verbale , sonoro , mimico gestuale) . Costruzione dell'orologio delle emozioni .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Scoprire i messaggi non verbali con i quali il corpo esprime le emozioni .

4 anni

Riconoscere le diverse emozioni con le loro caratteristiche , considerando elementi fisici e posturali .

5 anni

Comunicare con il corpo le proprie emozioni e interpretare quelle altrui .

ALLA RICERCA DEI ... MOVIMENTI

Attività

Giochi sugli schemi motori di base (camminare , correre , saltare ...) . Costruzione di uno scheletro con tubolari di cartone . Rappresentazione dello schema corporeo .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Conoscere e utilizzare schemi motori di base .

4 anni

Muoversi nello spazio circostante dimostrando padronanza degli schemi motori di base .

5 anni

Scoprire il corpo in relazione al movimento . Rappresentare il corpo in stasi e in movimento .

ASCOLTIAMO IL PROPRIO CORPO

Attività

Individuazione , analisi e sperimentazione di posizioni che il corpo può assumere in diverse condizioni ; ascolto di racconti come input per le attività senso motorie e il riconoscimento delle sensazioni di " contrasto corporeo " .

Obiettivi di apprendimento

3 anni	4 anni	5 anni
Interiorizzare l'immagine del proprio corpo fermo e in movimento .	Mettersi in ascolto di se stessi e del proprio respiro per provare a rilassarsi .	Percepire il proprio corpo attraverso la discriminazione delle sensazioni propriocettive .

OSTACOLI LUNGO IL PERCORSO

Attività

Giochi motori regolati da variabili spaziali e temporali ; percorsi con ostacoli da superare / aggirare / saltare / scavalcare .

Obiettivi di apprendimento

3 anni	4 anni	5 anni
Eseguire semplici percorsi motori .	Organizzare spazi e collocarvi se stesso , oggetti e persone . Saper governare il proprio corpo .	Regolare la propria azione motoria tenendo conto delle variabili spazio-temporali .

TEMPO DI GIOCHI ALL'APERTO

Attività

Spostamenti guidati e liberi in uno spazio aperto ; coinvolgimento dei bambini in piccoli lavori di manutenzione .

Obiettivi di apprendimento

3 anni	4 anni	5 anni
Sperimentare la relazione corporea con gli altri in uno spazio aperto .	Acquisire progressivamente padronanza nell'uso del movimento in uno spazio aperto .	Osservare uno spazio aperto e valutare le possibili azioni motorie , commisurandole di volta in volta alle situazioni .

LINGUAGGIO , CREATIVITA' , ESPRESSIONE

I COLORI INTORNO A ME

Attività

Sperimentazione della "tavolozza" dei colori autunnali della natura per creare sagome di foglie , oggetti con la tecnica del frottage ... Sperimentazione della coloritura con tecniche diverse .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Sperimentare alcune semplici tecniche per disegnare e colorare .

4 anni

Utilizzare in modo adeguato gli strumenti e le tecniche .

5 anni

Organizzare in modo autonomo un progetto scegliendo strumenti e tecniche .

FORME E COLORI DEL NATALE

Attività

Realizzazione di decorazioni per il salone e le classi .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli con creatività .

4 anni

Sperimentare diverse possibilità di utilizzare materiali riciclabili .

5 anni

Ricerca e scegliere i materiali necessari per creare simboli e oggetti natalizi .

LE FORME DELLA NATURA

Attività

Manipolare materiali plastici e informi per realizzare frutta invernale .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Esplorare i diversi materiali da manipolare .

4 anni

Utilizzare con creatività i materiali .

5 anni

Realizzare modelli con materiali plastici .

PRIMAVERA E' ARRIVATA !

Attività

Costruzione di soggetti per rappresentare la primavera e gli elementi della tradizione pasquale .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Sperimentare nuove tecniche con materiali di vario tipo in modo creativo .

4 anni

Seguire una sequenza di azioni per riprodurre oggetti legati al tema primaverile .

5 anni

Riprodurre un modello scegliendo materiali e strumenti adeguati in modo personale .

VACANZE ARRIVOOOO !

Attività

Osservazione della stagione estate . Preparazione dei diversi raccoglitori in cui "archiviare" i ricordi .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Seguire un modello per riprodurre oggetti .

4 anni

Collaborare alla progettazione e realizzazione di uno o più oggetti .

5 anni

Progettare e realizzare un'idea grafica .

I DISCORSI E LE PAROLE

IL NOME E' ... LA MIA GUIDA

Attività

Giochi per il riconoscimento dei compagni , degli insegnanti e del personale della scuola e dei diversi ruoli : giochi fonologici di denominazione degli oggetti d'uso comune , degli spazi e delle immagini presenti nella scuola .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Ascoltare e produrre brevi filastrocche .
Riconoscere e denominare oggetti e persone conosciute .

4 anni

Prendere parte a conversazioni con il gruppo dei pari e gli adulti . Raccontare le proprie esperienze .

5 anni

Manifestare idee , intenzioni , opinioni personali .

BRICIOLE DI PAROLE

Attività

Arricchimento lessicale tramite i sensi e la costruzione di classificazioni di parole .
Costruzioni di rime , abbinamento delle parole per contrario e analogie .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Comprendere il significato contestualizzato dei termini .

4 anni

Sviluppare il lessico con termini appropriati .

5 anni

Riconoscere e inventare rime . Esprimere qualità di oggetti conosciuti .

MERAVIGLIO

Attività

Giochi lessicali e semantici tramite l'individuazione di sinonimi e contrari .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Saper ascoltare una breve storia narrata .

4 anni

Esprimere l'immaginario tramite le parole .

5 anni

Costruire termini partendo da sillabe .
Individuare i nuclei essenziali di una storia letta .

PEZZI DI UNA STORIA

Attività

Comprensione del testo ascoltato e sviluppo di narrazioni tramite le conoscenze e l'immaginazione .

Obiettivi di apprendimento

3 anni
Comprendere una breve storia narrata .
Riconoscere i personaggi principali .

4 anni
Riconoscere i personaggi e gli ambienti di una storia .

5 anni
Comprendere e utilizzare in contesto termini nuovi .
Riconoscere i diversi punti di vista dei personaggi di una storia .

VEDO , TOCCO ... E PARLO

Attività

Costruzione di famiglie di parole con significati simili ; narrazioni di storie , favole per coglierne il contenuto intrinseco .

Obiettivi di apprendimento

3 anni
Ascoltare e produrre semplici giochi di parole .

4 anni
Ascoltare e partecipare alle conversazioni .
Esprimere il proprio vissuto .

5 anni
Ampliare gli elementi della narrazione .
Operare sulle parole e sulle frasi . Descrivere oggetti reali .

1 , 2 , 3 ... CAMBIO !

Attività

Elaborazione di soluzioni per modificare una storia . Uso della scrittura spontanea .

Obiettivi di apprendimento

3 anni
Individuare i termini principali di un racconto .

4 anni
Completare e riordinare un testo . Inventare brevi testi .

5 anni
Utilizzo spontaneo della scrittura . Manipolare e ricostruire il testo di una storia ascoltata .
Saper confrontare le proprie opinioni .

LA CONOSCENZA DEL MONDO

TOC , TOC ... IO ENTRO

Attività

Esplorazione e conoscenza dei locali della scuola . Costruzione del calendario dei compleanni . Gioco di associazione voce-compagno .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Esplorare spazi e cose per coglierne la funzione . Riconoscere la voce della propria insegnante .

4 anni

Definire il concetto di insieme . Orientarsi nello spazio individuando fonti sonore .

5 anni

Intuire la successione temporale dei mesi . Classificare in base ad attributi . Comprendere la funzione dell'udito .

ACCENDI LA LUCE

Attività

Gioco a squadra di associazione oggetto-funzione . Costruzione della trottola dei colori . Esercizi-gioco di classificazione e quantificazione .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Percepire differenze fra luce e buio (giorno e notte) .

4 anni

Riconoscere la sequenza temporale giorno-notte . Cogliere cambiamenti su di sé .

5 anni

Formalizzare una attività in sequenze . Insieme con la stessa quantità di elementi . Sperimentare la luce .

SCOPERTE STRAORDINARIE

Attività

Costruzione di strumenti per registrare il tempo . Raggruppamenti in base alla dimensione , costruzione di insiemi , quantificazioni . Sperimentazioni scientifiche : formazioni di cristalli .

Obiettivi di apprendimento

3 anni

Conoscere il concetto di dimensione grande-piccolo .

4 anni

Formalizzare la routine della giornata scolastica Riprodurre dimensioni (lungo-corto , largo-stretto) . Scoprire la formazione di cristalli .

5 anni

Misurare lo scorrere del tempo . Sviluppare il senso logico per costruire insiemi . Sperimentare il calore come fenomeno fisico .

CHI CERCA TROVA

Attività

Raggruppamenti in base a quantità e forme . Utilizzo del connettivo logico " non " .
Costruzione di percorsi .

Obiettivi di apprendimento

3 anni
Costruire
raggruppamenti in base
all'indicatore
quantitativo uno-tanti ,
tanti-pochi .

4 anni
Cogliere la successione
dei giorni della
settimana . Formare
insiemi con il connettivo
" non " .

5 anni
Usare simboli per
codificare percorsi .
Stabilire relazioni fra i
mesi e le stagioni .
Raggruppamenti in base
a dimensione e quantità
numerica .

LUNGO IL SENTIERO

Attività

Esplorazione di un ambiente naturale . Costruzione di insiemi , numerazioni .
Realizzazione di un gioco strutturato da tavolo . Coltivazione di un bulbo .

Obiettivi di apprendimento

3 anni
Stabilire relazioni
spaziali . Scoprire
contrastati di sapore .

4 anni
Esprimere intenzioni .
Sperimentare
mescolanze .

5 anni
Formalizzare
conoscenze . Sviluppare
il senso logico giocando
con una pluralità di
insiemi e situazioni .

TANTE COSE E ...

Attività

Un'esperienza speciale : la gita !! Giochi di quantificazione e classificazione .
Risoluzione di un problema . Concetto di maggiore-minore e aggiungere-togliere .

Obiettivi di apprendimento

3 anni
Discriminare aperto-
chiuso . Contare da uno
a dieci . Percepire e
sperimentare la
presenza dell'aria .

4 anni
Conoscere un ambiente
diverso dall'usuale .
Individuare dimensioni
opposte . Riordinare una
sequenza numerica da
uno a cinque .

5 anni
Conoscere l'esistenza di
una pluralità di ambienti
Risolvere problemi di
ordine pratico . Mettere
in relazione quantità e
simbolo numerico .
Risolvere semplici
addizioni e sottrazioni .

PERCORSO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA

(FACOLTATIVO AI SENSI DEL DPR MARZO 2004)

IL DONO DELL'AMICIZIA

Giochi senso-motori in gruppo . Narrazione e rielaborazione di una storia di amicizia .
Racconto (dal Vangelo) sulla chiamata dei primi Apostoli .

IL REGALO DI DIO

Canzone sul creato come dono di Dio . Forme di ringraziamento e di preghiera per la
bellezza del creato .

CHE FESTA A NATALE !

Interpretazione del senso dell'attesa e dell'atmosfera gioiosa propria del Natale .
Lecture sulla Natività . Allestimento del Presepe .

UN PAPA' SPECIALE

Narrazione della parabola del " Padre misericordioso " . Conversazione guidata sui
gesti del perdono . (Festa del papà)

PASQUA : ANNUNCIO DI VITA NUOVA

Osservazione e riflessione sui cambiamenti stagionali . " Incontro " con la Pasqua di
Gesù nella narrazione evangelica .

MARIA , LA MAMMA DI GESU'

Conoscere la preghiera dell'Ave Maria . (Festa della mamma)